

Trame Atelier PLOUF Vigilance Météo

Accueil des enfants : Expliquer le thème de l'atelier (Vigilance météo en lien avec le risque inondation à Paris).

- Faire identifier aux enfants le lien entre pictogrammes et risque d'inondation.
 - **Montrer quelques-uns des pictogrammes que nous aurons à notre disposition.**
 - **Avez-vous déjà vu ces pictogrammes ? Si oui, à quelle occasion ?**
 - **Où peut-on les voir ? (À la météo, dans les journaux, sur internet...).**
 - **Quels sont ceux qui peuvent être mis en relation avec le risque d'inondation ?**
(Pluie-inondation, orages, vague-submersion)
 - **Chaque pictogramme est associé à une couleur. Qu'est-ce que la couleur signifie ?**

- Maîtrise de quelques notions et repères géographiques.
Savez-vous quelle est la différence entre un fleuve et une rivière ?

Fleuve : Cours d'eau qui traverse plusieurs territoires et qui se jette dans la mer.

Rivière : Même chose sauf que celle-ci se jette dans un fleuve. C'est ce qu'on appelle un affluent du fleuve.

La Seine est un fleuve car, comme vous le voyez sur la carte, elle finit son parcours dans la Manche, et elle reçoit plusieurs affluents (montrer l'Oise par exemple).

Repère des principaux systèmes hydrologiques français.

Des enfants vont venir accrocher la vignette du cours de la Seine et montrer le sens de son courant, de même pour les autres fleuves principaux français (Rhône, Garonne, Loire, Rhin).

Rappel de la notion de bassin versant

- Un fleuve et les rivières qui s'y jettent, situés dans une même zone géographique, forment ce qu'on appelle un bassin versant.

Le bassin versant est donc par conséquent une zone géographique dans laquelle chaque goutte d'eau qui tombe arrive à un moment donné sur le cours d'eau principal (le fleuve), soit grâce à l'apport des affluents en surface ou soit par ruissellement.

- Apprentissage de la notion de crue (5 mn max).
 - **D'après vous, qu'est-ce qu'une crue ?**
C'est un débordement d'un cours d'eau qui survient lorsque celui-ci dépasse ses niveaux habituels, on utilise l'expression « la rivière/le fleuve sort de son lit » pour décrire ce phénomène.
 - **À quel moment peut-elle survenir ?**
Lors d'épisodes prolongés de pluies sur une période restreinte sur l'ensemble du bassin versant (en gros lorsqu'il pleut beaucoup et pendant longtemps sur toute une zone comprenant des cours d'eau)
 - **Quels peuvent être ses conséquences ?**
Inondations sur toutes les zones situées à proximité du cours d'eau, coupures d'électricité, rupture d'approvisionnement en eau potable, possibilités de déplacements diminuées...
 - **À votre avis, la Seine peut-elle connaître, un jour, une crue ? Avez-vous déjà entendu parler de la crue de 1910 ?**
Oui, en moyenne la Seine déborde une fois tous les deux ans. Il existe cependant plusieurs types de crues qui peuvent être plus ou moins importantes : La plus grave survient lorsque la Seine a un épisode de crue centennale, comme en 1910 (rappeler la gravité de cette crue).

- Activité : Faire fabriquer aux enfants la carte météorologique de la crue de la Seine de 1910 à partir de vignettes.

Réexpliquer le contexte :

En 1910, lors de la crue de la Seine, il n'existait pas de carte météo de vigilance, mais à partir des pictogrammes que vous avez, on peut recréer une carte météo de vigilance inondation. Placez les pictogrammes au bon endroit et avec le bon code couleur comme à la place d'un météorologue qui doit avertir les populations de l'arrivée imminente d'une crue importante de la Seine.

Valider les choix donnés et expliquer le déroulé d'une crue majeure de la Seine (vigilance rouge inondation dans le Morvan = vigilance orange inondation à Paris = vigilance jaune à Rouen). En effet, la montée des eaux ne survient pas aux mêmes endroits en même temps.

- Faire connaître/reconnaître les comportements adaptés aux différents niveaux de vigilance.

- Visionner le film sur la vigilance orange Risque Inondation.

Laissez ensuite les enfants s'exprimer sur leur ressenti du film.

Débriefing avec la carte de 2016.

-Projeter la carte météo de vigilance et rappeler les comportements à adopter associée à chaque couleur.

SIGNIFICATION DU CODE COULEUR EN CAS D'INONDATION À RAPPELER

VERT = Situation normale. Pas de précautions particulières à prendre.

JAUNE = Risque de montée rapide des eaux nécessitant une surveillance particulière. Se tenir informé de l'évolution de la situation.

ORANGE = Crue importante en cours. Limiter les déplacements et suivre les conseils des pouvoirs publics à travers l'écoute des journaux.

ROUGE = Risque de crue majeure. Vigilance absolue recommandé. Ne se déplacer qu'en cas de nécessité absolue et ne pas obstruer les réseaux téléphoniques. Suivre les consignes d'évacuation si cela vous a été demandé.