

Mouille ta plume

Recueil des contributions à l'opération

Édition 2017-2018



Préambule

« **Mouille Ta Plume !** » est un appel à projets pour sensibiliser les jeunes des établissements scolaires de l'arc méditerranéen aux épisodes de pluies intenses et au risque d'inondation. Sur la base d'une participation volontaire des établissements, et en cohérence avec les PPMS et les exercices associés, les élèves ont été invités à contribuer par des écrits et des réalisations artistiques à cette opération.

Vous trouverez dans ce recueil l'ensemble des contributions, il nous semblait important de compiler et conserver la trace de ces travaux pertinents et riches. Le recueil est aussi l'occasion de remercier l'ensemble des participants; établissements, enseignants et élèves; et de valoriser les productions. Ces dernières sont classées selon leur type, de façon à donner des idées pour l'édition 2018-2019 de Mouille ta plume.



Pourquoi un recueil ?

Un recueil est une publication qui permet de regrouper tous les travaux d'une même thématique. L'objet et le point commun de ce travail réalisé par les écoles participantes via leurs enseignants et leurs élèves, ayant été une réflexion commune sur le risque inondation dans le pourtour méditerranéen, le recueil est l'outil le plus adapté pour à la fois, mettre en commun l'ensemble des travaux réalisés et pour également mettre en valeur toutes les œuvres réalisés par les élèves des écoles participantes.

L'édition de ce dernier permet en outre, de disposer, à la fois d'avoir un support papier et numérique, afin de permettre son accessibilité au plus grand nombre.





En bref

- 250 élèves participants
- 9 établissements scolaires impliqués dont 7 écoles de primaire, 1 collège et 1 lycée, et volontaires des 4 académies mobilisées (Aix-Marseille, Corse, Nice, Montpellier)
- 6 départements

Un jury composé de :

- Evelyne ALLAIN et Sylvette PIERRON (Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement / IFFO-RME)
- Jérôme BOCQUEL (DREAL Provence Alpes-Côte d'Azur)
- Élodie PAYA (Centre d'information pour la prévention des risques majeurs / CYPRES)
- Ghislaine VERRHIEST (Mission Interrégionale «Inondation Arc Méditerranéen» (MIAM) - DREAL Provence-Alpes-Côte d'Azur)
- 5 trophées remis à l'occasion de cérémonies
- 150 diplômes individuels
- Des récompenses pour tous

Les lauréats

Premier Prix « École » 
ex-aequo

École Bayle d'Auribeau-sur-Siagne :
pour son poème illustré.

École Salines 6 d'Ajaccio :
pour leurs affiches et leur super héroïne.

Second Prix « École » 

École Jean Mermoz de Marseille :
pour leur film en lien avec la réalisation d'une maquette.

Premier Prix « Collège » 

Collège Jean-Moulin d'Alès :
pour son projet « Le Gardon sous surveillance » avec une **mention spéciale** pour le calligramme réalisé.

Premier Prix « Lycée » 

Lycée Provence Verte de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume :
pour « Histoires inondées » avec une **mention spéciale** pour le jeu télévisé et un **prix spécial** pour les travaux des 3 enseignantes.



Liste des participants

Académie de Marseille

École Jean Mermoz à Marseille Classe de CM1-CM2

Elèves
et enseignants

Académie de NICE

École Le Bayle d'Auribeau-sur-Siagne Classe de CM1

ABRIL-ROCHE Yanis
AGRESTA Serena
ALBRIZIO-NEGRIN Thomas
BARBET Lucile
BEAUFRETON Liam
BENAMEUR Allan
BLANC Mély
CANIVEZ Kiara
CHARVELIN Soane
DAIN-IANNOTTA Lorenzo
DUBOIS ALCANTARA
Lorenzo
DUFFAND Loukas
ERETEO Emma
GOMOLKA Jérémy
GUGLIELMONE Charles
HOURDIAUX-LANDRE Aaron
LALANDE Anaïs
LOSILLA Lina
MARTIN Evann
PITELET Vincent
RIAH Enzo
ROCHE Alexandre
ROUSSEL Matthias
TANQUART Léa
VAILLERE Tom

Enseignante :
Mme CHAROUSSET

École Fontonne d'Antibes Classe de CM2 B

ANGELVY Nathan
AOUANI Lina
BAILI Ahmed
BEN GRIRA Mélina
BERNERD Martin
BOUKHRIS Imran
BOYER Maelys
BRUYEZ Mathis
CHABRIER Sarah
EL JAZOULI Jasmine
ELLEVIONE Emma
FAQUE Kilian
FOURAR Fares
HEBIR Kenzo
HERBAUT-JEUNOT Lily
MARRARI Dylan
MARTINO Louka
MOCQUAIS Noah
NAVARRE Louise
NEIGE Valentine
OULD-MOUSSA Camil
POLISH-ZERARKA Romane
PRION Jade
RIGBY Jai Paul
RODDE Dimitri
SAILLARD Clotilde
VANHONACKER Jade
ZANY Océane

Enseignante :
Mme CAFFIN

Lycée Provence Verte de Saint-Maximin La-Sainte-Baume

ARIBI Mélyna
BASCETTO Axel
BORKADI Anaïs
CASTINEL Lilas
CAVEGLIA Dario
EQUIN Mélissa
ESPAGNOL Inès
EVRARD Andrew
FRAGOMELE Cassandra
FULCONIS Rose
GONCALVES MARQUES Lolita
KEBDANI Ilias
LASSERRE Jonathan
LOCQUET Noémie
PARATORE Mattéo
TASSY Antoine

Enseignantes :
Mme ARMELIN
Mme MEUNIER
Éducatrice spécialisée :
Mme SIDOBRE

Académie de Montpellier

Collège Jean Moulin Alès

Céréna
Jessy
Rudy
Sonia
Aya B.
Orgiso
Orgito
Théodore
Jules
Débora
Mattéo
Killian
Kylia
Inès
Aya I.
Mustafa
Zineb
Enzo
Océane
Farid
Simon
Mael
Tamara
Julie
Wissal
Lauryne
Lucas
Tanguy

Enseignantes :
Mme DEVILLIERE
Mme CHAPELLE
Mme BURGIO
Mme BOUJOL

Académie de Corse

École Mezzana CM2 Bilingue

BALESTRACCI Andrea
BOUHIER Elena
CARBONI Jean Joseph
CARTA Ange Antoine
DANESI Natacha
DE BRITO CARVALHOSO Lara
DE LA PIEDRA Adrien
DIAS DO ROSARIO Vanessa
DOUARRE GRIMALDI Nathan
GHIPPONI Anto Natale
HAMON Fabrice
HENRY Dominique
HERBY Lesia
ISOLA Julien
LEVASLOT Leane
LUCIANI Mael
MICAELLI Francesca
PAU Lola
RIGAUT Matteo
SARROLA Antoine
SARTI SAULI Stella Maria
SCARPELLINI Dume
UCELLI Vanessa

Enseignante :
Mme PAOLI

École Salines VI CE2-CM2

ATIA ELDESSO Cindy
BARRE Corentin
DAROUICHE Nizar
DESSENIER-SALASCA Lisandru
EL YOUSSEFI Sami
LECCA Déborah
CEMBALA Mateusz
KONE Aboubakar-Sidik
TAMANG Edmond
BORIELLI Océane
DANY Macodou
DEBAKH Marwa
DURAND Yoan
QUILICI Antoine
VIEIRA MONTEIRO Diego

Enseignante :
Mme DUBOSCQ-VERGNAUD

École Résidences des îles CM1-CM2 à Ajaccio

ANCHETTI Dominique
BOREL LUCCHINI Ghjuvanu
CAITI Cassandra
CHAKOUR Mael
CORTICCIATO Jean
DUBOIS JAYLE Léo
LAURENT Liana
MARCAGGI Nathan
MARCULESCU Denisa
SANTOLI Chloé
SOULIER Nathis
THOMAS Lalie
VIGNERON Phoenix

École Fazi Candia Santarelli

BUFFIGNANI Lisa Maria
CASILI Carlu-Andria
CATON Anaïs
CERUTTI LARGE Émilie
EICHENLAUB Hugo
FERNANDES DE AMORIM Emma
GIANNONE Tony
HIRCH Yanis
ORSINI Enzo
PINELLI Laurent
RUSSO Raphael
SANNA Jean-Baptiste
SIFI Mariam
TAGLIA Mathieu
YVARS-MOZZICONACCI Hugo

Enseignante :
Mme INDOVINO

BARTOLI Romain
BRESSOT Léa
COQUILLARD Gabrielle
GIORGI Louise
LABARUSSIAS Marie
LEYSSENNE Lorine
MONARD MATHE William
PEY Hermione
QUILICI Jérémie
SECONDI Marie stéphane
VERGARI Romain

Enseignante :
Mme ROSSI



Jérôme BOCQUEL
DREAL Provence Alpes-Côte d'Azur
Formateur « Risques Majeurs »



Il pleut

Il pleut sur mes lèvres
des gouttelettes qui dansent
en harmonie fragile elles balancent
Leurs eaux ruissellent sur tes lèvres

Des nuages voyagent dans le vent glacé
De la nuit qui arrive sous un soleil couchant
Rougeoyant s'envole le jour qui passe
Et déjà dans le froid d'une bise remplace
Le rêve précieux d'un trésor caché
Qui nous berce loin dans le paysage dormant

Il pleut sur mes lèvres
des gouttelettes qui dansent
en harmonie fragile elles balancent
Leurs eaux ruissellent sur tes lèvres

La lune éclaire le soir qui attend l'orage
Nuit noire Accentuation mouvementée Rage
Désenchantement frissonnement des Âmes
Sur le littoral les vagues déferlent sur le macadam
Elles ont franchi la digue portuaire et déjà ruisselle
L'eau salée glacée de l'Océan Atlantique felle
Une cascade en charge dans les torrents en Montagne
Et avec elle l'inquiétude montante qui nous gagne

Il pleut sur mes lèvres
des gouttelettes qui dansent
en harmonie fragile elles balancent
Leurs eaux ruissellent sur tes lèvres



Sommaire

Page 10

Des écrits : poèmes, poésies et nouvelles

École Bayle d'Auribeau-sur-Siagne (Alpes-Maritimes)

- Auribeau et la pluie

Lycée La Provence Verte de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume (Var)

- L'inondation de Paris
- Tout commença au lycée
- Je vous remercie
- Vaison, la tragédienne
- Le Pique-Nique

Page 20

Des productions mixtes : maquettes et affiches

École Fontonne d'Antibes (Alpes-Maritimes)

- La vague

École de Mezzanna à Sarcola-Carcopino (Corse)

- Dessins sur les les risques qui modifient mon territoire

École Fazi d'Ajaccio (Corse-du-Sud)

- Informer les populations, c'est encore mieux quand cela se fait en français et dans la langue régionale !

École Résidences des Iles d'Ajaccio

- Communiquer sur les conduites à tenir en cas d'inondation

École Salines VI d'Ajaccio

- Une super-héroïne grandeur nature incarnant des consignes illustrées par les élèves.

Collège Jean Moulin d'Alès (Gard)

- Le Gardon d'Alès sous surveillance et la revue de presse des jeunes reporters »

Lycée Provence Verte de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume (Var)

- Histoires inondées

Page 44

Des projets audiovisuels

École Jean Mermoz de Marseille (Bouches-du-Rhône)

- La ville inondable en maquette

Collège Jean Moulin d'Alès (Gard)

- Webradio sur la crue de 2002 à Alès

Lycée La Provence Verte de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume (Gard)

- Miss météo
- Jeu TV « Inondations »



Auribeau et la pluie

Poème illustré

par les élèves de l'école Bayle d'Auribeau-sur-Siagne



Auteurs :
Elèves de CM1 de Mme Charoussset

À Auribeau, il pleut tellement fort
Qu'on ne peut plus jouer dehors !
Ça m'énerve, il pleut trop :
Plus de foot, ni de vélo.
Rien que de l'eau, encore de l'eau !
On avait prévu de s'amuser
Mais à cause de toi,
on est tout trempé
et on doit rentrer chez soi !
Mes amis et moi,
On est dégoutés
Pas de course ni de randonnée...
Arrête s'il te plaît de nous embêter !
On va finir par tous s'énerver !
Il pleut depuis si longtemps,
J'en ai marre de ce mauvais temps !
Toute cette colère et cette rage
Remplissent les nuages...
Et pourquoi il pleut à verse ?

Dans ce monde de tristesse
Il faut que cela cesse !
Depuis des heures... la pluie !
Tombe et moi, je m'ennuie !
Les montagnes et le village sont tout gris !
Il y a trop de bruit sous mon parapluie !
Il y a trop d'eau par terre
Et j'entends le tonnerre.
Le riu va devenir un torrent
Et tout ce vent va produire un ouragan
J'ai peur des inondations
Qui vont détruire les maisons
Qui emportent tout sur leur passage
Et abiment notre village...
Alors, je deviens jeteur de sort
Pour stopper ce mauvais temps
Pour pouvoir jouer dehors
Et attendre patiemment
De pouvoir jouer dehors !

Des écrits :
Poèmes, poésies et nouvelles



Poème, Poésie et nouvelles ... du lycée privé Provence Verte



Auteurs :
Elèves de CM1 de Mme CHAROUSSET

Inondation sur Paris

Un jour de pluie boueuse et froide,
Il y a eu beaucoup de noyades,
La pluie s'abattait sur Paris,
La Tour Eiffel était meurtrie.

Paris ne voit pas le soleil,
La vie ne sera pas pareille.
L'auto se transforme en transat,
Et nous allions vers Ouarzazate,

La capitale était un miroir,
L'eau a obtenu le pouvoir,
L'eau est sortie de son sommeil,
Avec la Seine qui s'éveille.

La cascade de thé glacé,
D'où les fenêtres s'écrasaient,
La nature semble en colère,
Et fait résonner le tonnerre.

Là on peut voir tous les apparts,
S'effondrer comme un tas de cartes,
Dans cette piscine magique,
Sous ce rideau magique.



Auteurs :
Antoine TASSY, Andrew EVRARD, Lilas CASTINEL,
Rose FULCONIS, Gélyna PENINQUE,
Lolita GONCALVES MARQUES, Jonathan LASSERRE

Tout commença au lycée

Tout commença une nuit
Sur le point d'être endormie
J'entendis un gros orage
Qui me rendit fou de rage

Je descendis de mon lit
Et j'allais vers la fenêtre
Le choc saisit tout mon être
L'eau monta tellement vite

Je fus prise de panique
Je réveillais mes amis
Qui étaient bien endormies
Comme sur le Titanic

À l'école j'avais vu,
Huit bons gestes à avoir
Nous restions dans le couloir
Le calme était revenu

Tout commença une nuit
Un sentiment inouï
Ce n'était pas un déni,
Le cauchemar était fini



Auteur :
Manon GUICHARD

Je vous remercie

Cher monsieur,

Je tenais à vous remercier pour votre contribution
Et vous êtes le bienvenu chez moi

Vous m'avez sauvé de cette inondation
Ô ! Grâce à vous, je suis toujours en vie sous ce toit
Une vie de plus grâce à votre cœur
Sorti ma tête hors de l'eau ce jour-là

Rarement j'aurai pu imaginer cela
Et grâce à vous je suis sans pleur
Merci de votre honnêteté

Et oui, je suis encore là, grâce à vous
Rarement des gens sont comme vous
C'est pas le jour de ma mort, cette rareté
Il est arrivé ces inondations
Et je vous remercie de votre compréhension

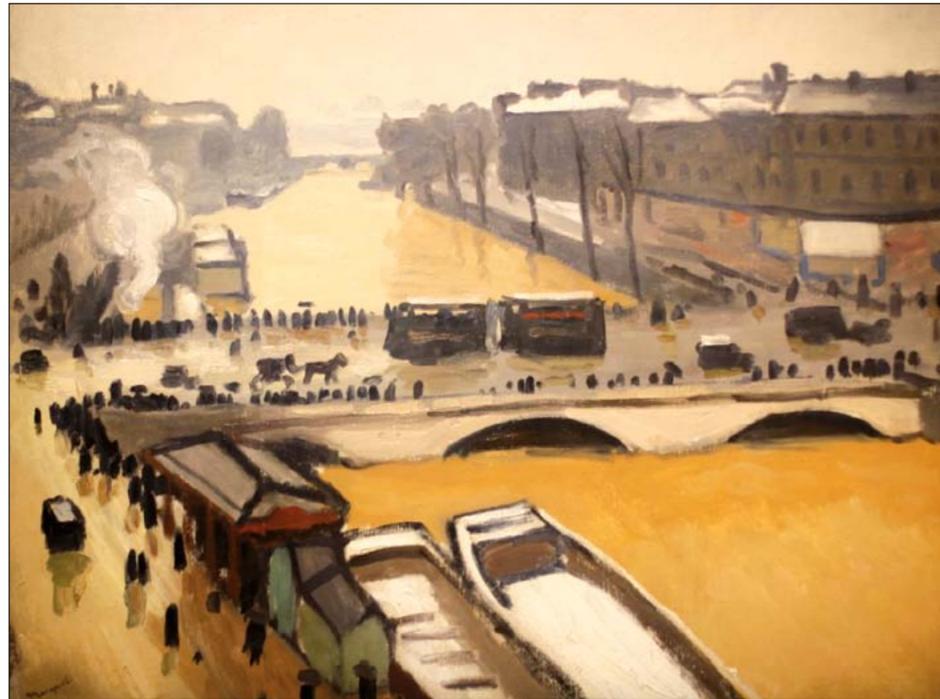


Auteur :
Axel BASCETTO

Vaison, La Tragédienne

J'ai neuf ans, je suis à l'école,
Je me rappelle du journal,
De cette journée pas banale,
De cette Ouvèze qui s'effole.
Les maisons pleurent, tout s'en va,
La ville danse une java.
C'est dans cette schizophrénie
Comme si tout était fini
Que le beau décor se déchire,
Allez ! Il faut tout reconstruire,
Seul, le pont romain est de marbre,
Seul, il est l'arbre à palabres,
Un gladiateur, un grand vainqueur,
De ces génies qui n'ont pas peur,
Qui ont construit un pont d'honneur,
Depuis des siècles avec ardeur.
On reconstitue le poster,
Ce beau paysage sur terre,
Dans cette Provence timide
La ville n'est plus humide.

Lætitia SIDOBRE
Éducatrice spécialisée



Le Pique-nique

La nuit semblait tomber plus vite qu'à l'habitude et le ciel confondait tout à fait les couleurs. Le rouge couchant se diluait de plus en plus dans le gris menaçant offrant à leurs yeux un kaléidoscope saisissant. Les enfants s'arrêtèrent, pétrifiés, tant de beauté, mais aussi tant de mystère.

Leur sac sur le dos, ils se faufilèrent dans le champ, au milieu des tiges de blé déjà bien élancées. Leurs cheveux semblaient voler au-dessus de leurs têtes comme les nuages volaient sous le ciel immuable.

Leurs voix se mêlaient au sifflement de l'air qui glissait le long de leurs oreilles. Sans jamais se retourner, ils s'interpellaient de temps à autre pour savoir si tout allait bien. Un « oui ! t'inquiète ! » fusait par ci, par là. Le pique-nique était prévu, pas question de manquer ça !

Enfin, le petit groupe arriva dans un petit bois qui longeait les champs. Ils trouvèrent une clairière et s'y installèrent. Gobelets, sandwiches, bouteilles d'eau eurent tôt fait d'habiller le tissu effrangé faisant office de nappe.

Un silence s'installa et bientôt des soupirs d'aise s'échappèrent tandis que leurs yeux admiraient de manière circulaire les nuages qui galopèrent et changeaient de forme. Ils essayaient de trouver une ressemblance avec un ours, un éléphant, un crocodile, un...peu à peu leur regard se transformait en miroir du ciel teinté de gris, du vert de la nature qui les cernait, de quelques trouées bleues qui se frayaient un chemin. Ils étaient heureux d'avoir découvert ce havre de paix. C'était leur liberté. Sûr, ils y reviendraient.

Soudain, un profond craquement déchira le silence, et, quelques secondes après, ce fut un fil électrique qui raccorda le ciel à la Terre. Mains, sandwiches restèrent en suspens ; les enfants étaient tétanisés.

« Vite, dit Paul, on remballe ! »

Tu crois ?

Oui, aller, vite ! Dépêchons ! Ca va nous tomber dessus ! »
Sitôt dit, sitôt fait. Sandwiches, gobelets, nappe et bouteilles réintégrèrent les sacs à dos à la vitesse de l'éclair. Ils se levèrent et cherchèrent par quel côté fuir. La pluie se mit à tomber. De grosses gouttes, espacées d'abord, s'écrasèrent avec un bruit mat sur leurs sacs et leurs capuches. Puis, soudain, ce fut le déluge. Un rideau gris les enveloppa. L'orage fouettait violemment l'air, les éclairs zébraient le ciel tellement sombre, que l'on eut dit la nuit tombée. Les enfants s'appelaient en hurlant pour ne pas se perdre. C'était à peine s'ils pouvaient distinguer leurs silhouettes.

Paul courait en tête, suivi de Lucas. Léa fermait la file qui tentait tant bien que mal de se maintenir dans l'ordre. Leurs jambes trempées glissaient entre les herbes ployant sous les trombes d'eau. Seul, le cliquetis de leurs gobelets dans leurs sacs se faisait entendre.

Enfin, ils arrivèrent au bord de la route et décidèrent de se séparer. Léa habitait tout près et serait vite à l'abri. Lucas se mit à courir après un salut de la main et longea la berne déjà gorgée et parsemée de flaques d'eau. La terre semblait avoir bien du mal à absorber cette pluie maîtresse du ciel et de la

Terre ! Il vivait dans le bourg voisin et serait vite arrivé. Cela devrait pouvoir aller, pensa Paul. Puis, réajustant sa capuche ruisselante, il pressa le pas. Sa silhouette s'enfonça dans le rideau gris et ne devint bientôt plus qu'un vague point.

Il arriva à la périphérie de son village. Un tableau d'apocalypse s'offrit à lui. Les villageois s'affairaient, l'eau à mi-cuisse, charriant tout ce que la rivière, qui avait rompu ses chaînes, avait arraché à leur quotidien.

Il comprit qu'à cet endroit de la ville, la pluie s'était montrée cruelle. L'eau avait soudainement envahi les rues, les jardins, les champs alentour. Puis, comme si elle n'en avait pas terminé avec sa soif, elle avait pénétré dans les maisons, rejetant les occupants comme un jet d'eau expulse les cafards.

Paul vit soudain les fenêtres se vider avec rage, elles semblaient vomir toutes leurs entrailles. La violence du débit était inouïe. De véritables cataractes ! Paul resta sans voix. Il avait bien vu à la télévision ce reportage sur les célèbres chutes Victoria en Afrique.

Mais elles évoluaient au milieu du vert luxuriant, du bleu du ciel qui s'y mirait et de l'écume immaculée. Là, l'eau était d'un ton marron et gris, ténébreux, indéfini. Un ruban qui étalait en serpentant toute sa puissance et semblait distiller avec détermination le nectar de sa boue. La pluie se remit à tomber. Comme il cherchait le moyen d'accéder à sa maison et retrouver ses parents, une barque passa devant lui : « Aller, petit, grimpe, faut pas rester là, c'est dangereux ! »

Sans réfléchir, il monta dans la barque, s'assit et se sentit complètement anéanti.

L'embarcation glissait silencieusement au milieu du tourment. Toutes sortes d'objets flottaient et passaient devant ses yeux incrédules.

« Il faut que j'aie vu si mes parents vont bien » dit-il à l'homme qui continuait d'activer sa longue perche pour mouvoir le bateau.

« Tu es le petit Paul de la Place Saint Jean ? » « Oui, c'est ça ! »
« Alors, ne t'inquiète pas, ils sont avec les autres au gymnase »

Un « Ah ! » de soulagement échappa à Paul. Il se détendit, n'ayant pas d'autre choix que d'attendre la suite des événements et finit par s'endormir au fond de la coque...

Paul semblait percevoir des pépiements d'oiseaux. Ah... sans doute les choses s'étaient-elles améliorées. Il eut l'impression d'entendre une voix familière...

« Paul, Paul, debout.. » Un grognement s'échappa de sa bouche. »

« Aller, mon chéri, c'est l'heure ! »

Il ouvrit un œil, puis les deux et vit, penché au-dessus de lui, sa mère. Brusquement, il se redressa sur ses coudes. D'un regard circulaire, il vit son bureau, ses posters, son sac à dos posé le long de sa chaise. Se laissant retomber, il poussa un immense soupir de soulagement, il venait de faire un rêve, que dire, un cauchemar. Il avait bien entendu parler des inondations dans le département voisin aux informations, mais maintenant, tout allait mieux, du moins, le pensait-il.

Soulagé, il se dirigea vers la cuisine où l'attendaient, céréales, yaourt, pain, enfin, tout ce qu'il aimait manger au petit déjeuner. Il s'assit tranquillement, se gardant bien de raconter ses aventures nocturnes.

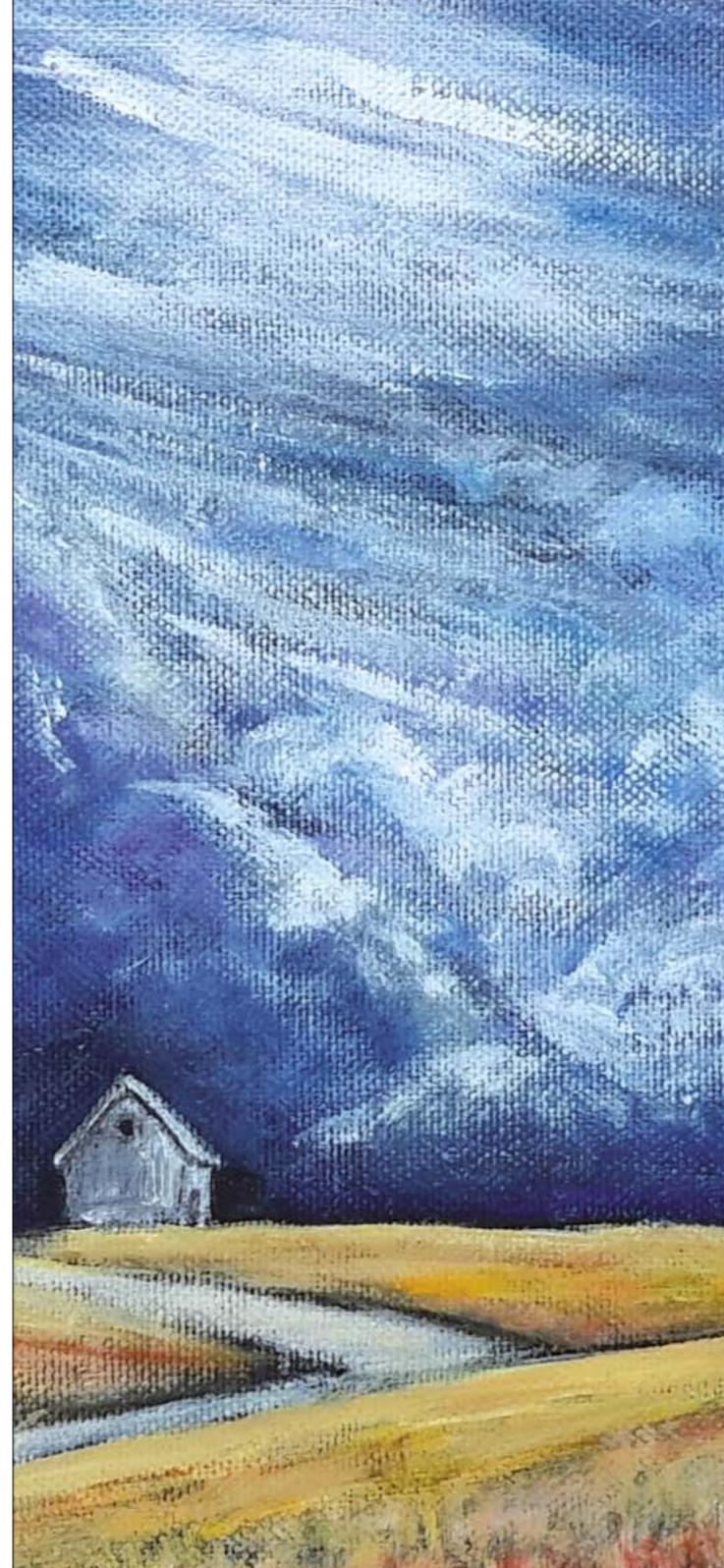
Il finissait son yaourt et entamait ses céréales quand sa mère, tout en allant et venant, lui dit : « Tu as entendu l'orage, cette nuit ? »

Paul releva le nez de son bol et la regarda, intrigué. Il secoua la tête négativement.

« Eh bien, tu as le sommeil lourd on dirait ! Tant mieux remarque ! Cette pluie a rafraîchi l'air. Nous aurons une magnifique journée »

Sans plus attendre, elle se dirigea dans la pièce voisine.

Petit déjeuner avalé, toilette faite, Paul s'apprêta à partir sur le chemin de l'école, bien pressé de raconter son rêve



à ses amis.

Sa mère le déposa devant la grille de l'école. « Salut Lucas, Bonjour Léa !

-Salut Paul ! -J'veus dis pas... »

Mais déjà, Léa se dirigeait vers Marie et Lucy qu'elle venait d'apercevoir. Paul, s'adressant à Lucas, reprit : « J'ai fait un de ces rêves ! Figure-toi que... »

La sonnerie retentit, l'institutrice tapa dans ses mains. « Allez, les enfants, en rang ! »

Les enfants se dispersèrent pour regagner leurs classes. Léa eut juste le temps de leur lancer : « Ah ! Pour dimanche, c'est toujours d'accord pour le pique-nique avec coucher de soleil ?... »

Mais, tournant les talons, elle ne vit pas l'expression interloquée de Paul...

Evelyne MEUNIER

Professeure d'éducation socio-culturelle



« La Vague »

Un tableau en bouchon : art du recyclage utile pour matérialiser la submersion marine
pr les élèves de l'école Fontonne d'Antibes



Vague,
Tu sembles sympa de loin,
Tu es reine des océans,
Tu as l'air d'aimer les bouchons,

Mais,
Tu es dévastatrice,
Tu sembles meurtrière,
Tu as l'air de représenter un danger,
Tu es quand même spectaculaire !!!

« Vague, pourquoi es-tu aussi méchante ?
C'est pour que tu sois mort,
mon enfant ! »

Auteurs :
Elèves de la Classe de CM2 B
de Mme CAFFIN



Des productions mixtes :
maquettes et affiches

 Ces risques qui modifient mon territoire !
De l'inondation aux autres risques...

Dessins Avant / Après

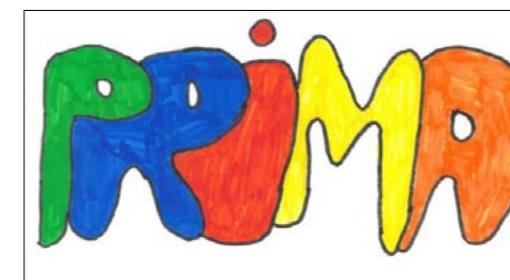
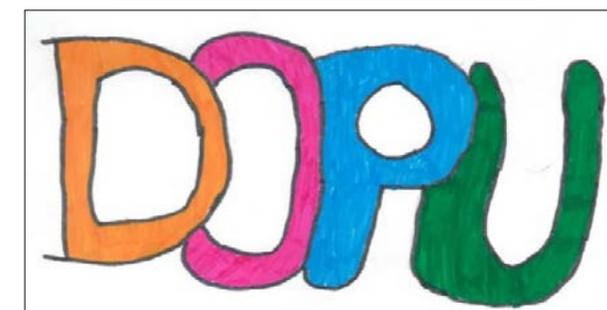
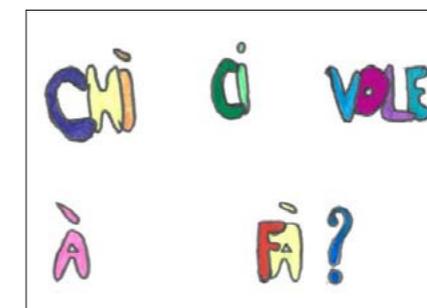
par les élèves de l'école de Mezzana en Corse du Sud



 Informer les populations
en français et dans la langue régionale !

Projet bilingue

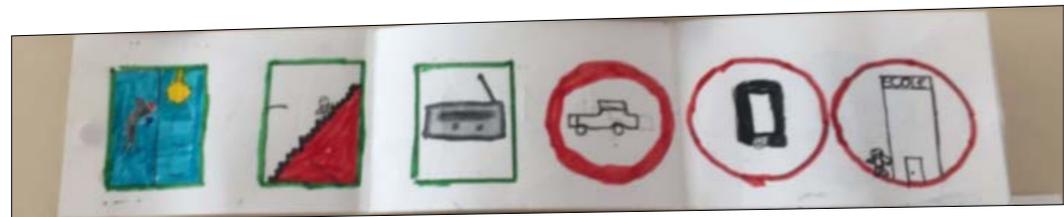
Le choix des élèves de l'école élémentaire Fazi en Corse



Les conduites à tenir en cas d'inondation

Affiches

par les élèves de CM2 de l'école élémentaire Résidences des Iles d'Ajaccio



Une super-héroïne grandeur nature incarne les consignes à suivre en cas d'inondation

Posters

par les élèves de l'école Salines VI d'Ajaccio





Revue de presse de jeunes reporters sur les inondations de 2002 dans le Gard

Rédaction et mise en pages journalistiques

Les épisodes cévenols par les élèves de l'option sciences du collège Jean-Moulin d'Alès



INNONDATIONALES

INNODITION

CRUE DEVASTATRICE en 2002

Une **INNONDATION** se dénote avec un **Débordement d'eau** qui en devient **EmSuiTe une Inondation**

L'inondation sont des dégats matériels (Bâtimentation etc.) et Des dégats humains. Ils peuvent se mouir ou bien Frauffer An dies Decembre en parties Au le couchant

INNONDATION

Les inondations peuvent détruire une ville car elle détruit ses BÂTIMENTS

ALERTE INONDATIONS!

LES NEWS DES CEVENNES

Que faire pendant les inondations ?

ALES

La Tragédie du 10 au 13 Octobre 2014

Question à un témoin : Comment était votre vie pendant les inondations ? Les inondations arrivent souvent le soir en Octobre-Novembre. La rue était remplie comme une rivière environ jusqu'à 1m50 d'eau. L'eau emportée les voitures, tous les mobiliers... Les pompiers ne peuvent pas venir nous sommes allés chez les voisins dans une maison en étage en attendant l'accalmie qui a duré jusqu'à 15h00 nous avons constaté tous les dégats. On a pris des photos pour l'assurance...

Inondation à Alès !!

LE KORO
long Espoir
gratuit pour les fans de manga!

SPECIAL: INONDATION

DES VOITURE, DES MAISON, ET AUTRE ON ÉTAIS EMPORTE À CAUSE DES INONDATIONS

C'est un véritable cauchemar que nous avons vécu, avec 1.10 m d'eau dans la maison ! se souvient Christian André. Aucune information ne parvenait, il était impossible de savoir ce qui nous attendait... Une fois l'eau écoulée, la rue était épouvantable : le limon recouvrait tout et les odeurs étaient infectes. Malgré l'élan de solidarité, le soir venu, seuls dans la maison, le moral était au plus bas... Ainsi, la solution pour vivre tranquillement a été de quitter le village... Définitivement.

Sommaire:
- interview de Christian André.
- description de l'épisode Cévenol.
- mise sur les risques et les conseils.

Em cas d'inondations:
- écouter la radio régulièrement.
- ne pas prendre sa voiture.
- m'appeler pas avec votre téléphone.
- se réfugier dans un endroit en hauteur.
- et ne stresser surtout pas!!!

À l'origine, on appelait épisode cévenol un phénomène météorologique assez particulier qui intervenait principalement dans les Cévennes et ses environs. Aujourd'hui, le terme s'étend parfois aux phénomènes similaires qui se produisent sur les reliefs des arrière-pays méditerranéens et on l'appelle aussi épisode méditerranéen. Il s'agit d'orages très violents et fortement localisés, qui s'accompagnent de pluies diluviennes - plus de 200 mm de précipitations en 24 heures - entraînant dans la majeure partie des cas, des inondations.

Le maire raconte c'été tragique!!! voir page 1 à 3

CAHIER SPECIAL INONDATIONS 2002
EPISODE CEVENOL DU 06/09/2002 SUR LA REGION ALESIENNE

Water Proof Paper
vendredi 6 avril 2018 - n°1 - 2€

Les berges du gardon avaient cédé au niveau du quai Boissier de Sauvage
Nous avons recueilli le témoignage de Mme Rain habitante du quartier depuis 71 ans. p.5

Sommaire

- Témoignages page 2
- Définition d'un épisode cévenol page 4
- Le plan de mise en sécurité page 5
- Le déroulé des inondations page 6
- Les conséquences des inondations page 8

Le déroulé des inondations
le gardon était déjà haut suite au pluie de la semaine précédente et n'a pas pu absorber les nouvelles pluies : à 5 heures du matin la digue a cédé page 6

Les conséquences des inondations
les dégâts matériel et humain sont importants. Après l'inondation il faut reloger ceux qui ont perdu leur maison et leurs biens. page 8

Qu'est-ce qu'un épisode cévenol ?
Ce terme désigne un type particulier d'orage qui affecte principalement les Cévennes page 4

Le plan de mise en sécurité :
Ce que le plan local alsésien a apporté au niveau national page 5

LA GRAVITÉ DE L'EAU !!

JE SUIS SOUS L'EAU SAMSUNG

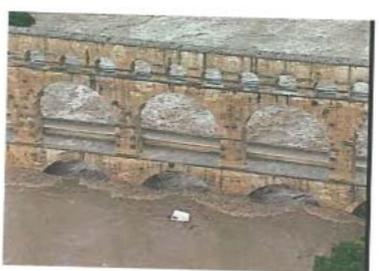
L'EAU EST VAINQUEUR

EPISODE CEVENOL : UN ORAGE CEVENOL, EPISODE CEVENOL OU PLUIES CEVENOL ET UN TYPE DE PLUIE DANS LE SUD DE LA FRANCE C'EST UN EPISODE VIOLENT PRODUIT PAR LA GRAVITE DES INONDATIONS.

DEROULE DE L'EPISODE CEVENOL : LES CEVENNES ONT ÉTÉ INONDÉES EN 2002 IL Y AVAIT 140 CENTIMÈTRES D'EAU ÇA A DURÉ 24H À 72H OU PLUS DE 4 JOURS

LES CONSEQUENCES : IL Y A EU BEAUCOUP DE VICTIMES DES VOITURES EMPORTEES.

CE JOUR LÀ J'AI EU LA PEUR DE MA VIE!!!



MUSTAFA RESCAPE RACONTE:

«NOUS AVONS DE L'EAU JUSQU'À LA TAILLE»

LE JOURNAL DE L'EAU
Journal créé le vendredi 6 avril 2018

UN EPISODE CEVENOL C'EST

TEMOIGNAGE

C'est un homme d'une quarantaine d'années qui a été secouru par le maire du village. Il lui a permis de prendre sa voiture pour aller au travail. raconte le maire Jean-Michel Puert. Une vague submerge le ruisseau au même moment. L'eau se lève alors jusqu'au véhicule et ainsi le conducteur a l'impression de flotter. Nous sommes allés jusqu'à la taille. On ne pensait qu'à sauver notre peau, il fallait aller très vite.

TEMOIGNAGE

Vers 7h, ce samedi matin, après une nuit sans pluie, les canalisations ont atteint de 150cm à 170cm une quarantaine de personnes ont été secourues dans un centre d'hébergement d'urgence installé dans le gymnase. L'Alphonse-Duclot de Clavières, à Alès, a précisé le préfet. Il n'était plus qu'une demi-douzaine en fin de soirée.

SUITE p. 7

Catastrophe à Alès: inondations la ville était sous l'eau et les habitants aussi

Prévention: il faut regarder la météo ou écouter la radio

LES INONDATIONS EN 2020


100% de 2017
 30%
Cola cherry

LE SCIENTIFIQUE

LA RÉGION DU GARD EN 2020

épisode cévenol: l'origine on appelle épisode cévenol un phénomène météorologique assez particulier qui intervient dans les Cévennes et ses environs.

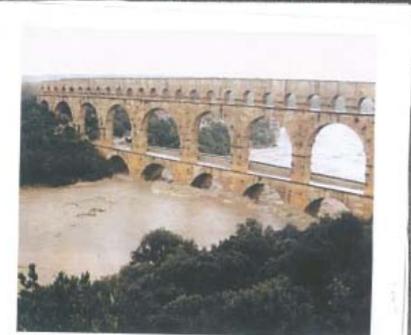


photo prise en 2002

LE POND DU GARD

le témoignage d'une personne: c'est un véritable cauchemar que nous avons vécu, avec 1.30 m d'eau dans la maison. Aucune information ne parvenait, il était impossible de savoir ce qui nous attendait.

les magasins ont donc optimiser pour des maisons en hauteur avec des escaliers.

le gouvernement a donc mis en place de PPMS
93°
N° 442 H.U
qui guide a protéger les habitants

Les français libre

Un épisode Cévenol qui marque les esprits

SCOOP
inondation dévastatrice dans le Gard après le feu c'est l'eau qui fait des dommages matériels des voitures englobées détruit retourner vous saurait tout dans la pages 8 à 17...

au souvenir de l'eau, de la et nous de l'eau avec des maisons pour ont est pu préserver l'édifice

des témoignages nous explique: d'abord de grandes pluies, faisait débordé après l'eau c'est éparpillé dans la ville jusqu'en front saint jean et après le barrage a diminuer et a finir par s'arrêter.

la mémoire du risque dans les 2 neait sur l'inondation c'est d'abord la référence aux grand événement du passé. ✧ ✧ ✧ ✧

les inondation sont provoqué par les crues de la Seine, engendrées par de fortes pluies...

La tragédie d'inondation sur ALAS

949
n°1600
15€
Les Tam Son Du 12h
Date: 01/08/14
LIDL

Les inondations meurtrière des 8 et 9 Septembre

Les inondations des 8 et 9 septembre 2002, un épisode pluvio-orageux d'une intensité exceptionnelle a sévèrement touché les départements qui débordent les cévennes. Ce sont pas moins de 300mm qui ont été relevés par les pluviomètres de Météo-France entre le dimanche matin et lundi après-midi. Ce sont 600 à 800 mm qui ont tombés sur le bassin Alésien et d'Anduze en moins de 24h, soit l'équivalent de huit à dix mois de précipitation!

Le bilan est lourd avec 23 décès, des personnes disparues et des centaines d'écars & dommages matériels.

La tragédie
23 morts et quatre disparus entre Gard, Hérault et Vaucluse

Témoignage: C'est un véritable cauchemar que nous avons vécu avec 1.30 m d'eau dans la maison, je souvient Christian. Aucune information ne parvenait, il était impossible de savoir ce qui nous attendait. Une fois l'eau évacué la vue était apocalyptique, le bon retourait tout et les odeurs étaient infectes.

Si votre domicile est inondé: Coupez le gaz et l'électricité / N'utilisez pas d'équipement électrique / Prenez de m nouvelle de vos proches / ...

Quand l'alerte est terminée: Attendez une autorisation avant de sortir / Prévenez les autorités de tout danger.

Un nouveaux magasin de très grande surface a été ouvert (voir p 13)

INONDATIONS

chicco
5€ MIDI LIBRE
Dimanche 1 avril 2018

EPISODE CÉVENOL

Déménagement d'un homme qui vivait avec son chien:
« Dans ma salle à manger, l'eau est montée jusqu'à 1,35 m, j'ai dû faire à trois sur le plafond pour me sauver et aussi mon chien. Tout cela c'est derrière de l'éh... »

- L'eau (la rivière) a débordé et elle a inondé plusieurs écoles et bâtiment et maison et causé plusieurs déga.
- Beaucoup personnes ce sont retrouvé avec des meubles inutilisable ou même plus de maison.

Que est ce que l'épisode Cévenol ?
C'est une inondation a causé du climat en 24h 623 litres/m² de pluie sont tombé plus que six fois en 1 an à Paris.

LA BANQUE POSTALE
Assurance habitation
SFR

LES CRUES TORENCIELLES DE 2002

Edition Spécial INONDATION NEWS

La tragédie

Les conséquences des inondations il faut y avoir des dégâts très importants et de très grandes conséquences sur notre vie. Il existe 2 principaux types de dégâts matériels et humains. Les inondations peuvent être destructrices.

Depuis ces inondations de Loire, le Gard a renforcé sa culture du risque. Construction de réseaux de digues, de barrages, d'ouvrages de prévention des risques d'inondation, système d'alerte ont été mis en œuvre.

« L'épisode cévenol désigne un type particulier de pluie qui affecte principalement les Cévennes et le piémont cévenol, dans le Sud de la France. Ces épisodes violents provoquent souvent de graves inondations dans de nombreux départements »

TEMOIGNAGE

« J'ai eu la pluie de poche et un épisode cévenol. Ça fait souvent couler le Gard de nos jours »

INONDATION

LE CÉVENOL

MERCREDI 4 AVRIL

ALERTE ROUGE!!

Gard, Hérault, Vaucluse, Bouches-du-Rhône. Gard: au moins 10 morts. Rousson: un enfant et son père ont été noyés alors qu'ils s'étaient réfugiés dans un arbre.

Saint-Hilaire de Valpègues: 2 personnes ont été noyées, 2 autres disparues. L'Hérault: un pompier a failli payer sa vie pour débloquer une personne coincée dans sa voiture.

1. L'inondation pluvio-orageuse se passe le 8 au 9 septembre 2002, ce sont 600 à 680 mm qui sont tombés en moins de 24 heures à Alès. Soit l'équivalent de huit à dix mois de précipitation.
2. Les dégâts imposés par l'inondation sont: voitures emportées, maisons inondées, des personnes noyées et aussi disparues.

DES CENTAINES DE MILLIONS D'EUROS DE DOMMAGES MATÉRIELS.

LE PETIT POINT MAG

Vendredi 6 avril 2018

Edition spécial inondation :

Alès école des Prés saint jean

Le pont du gard, le 9 septembre 2002

Témoignage de Marie Bénédicte Tauperot :

En 2002 j'étais à Saint Hilaire de Brethmas dans une maison un peu isolée milieu des champs et des vignes. Au début lorsqu'il s'est mis à pleuvoir je n'étais pas très inquiète car j'étais habituée à la pluie et que je suis habitée aux fortes pluies tropicales. Par contre, nous nous sommes rapidement retrouvés comme si nous étions dans une maison perdue au milieu des eaux et ça c'était impressionnant. Nous n'arrivions plus du tout à voir au loin car la pluie faisait comme un écran opaque. La partie habitable de la maison étant surélevée (garages et dépendances en bas) nous avons eu la chance de ne pas avoir de dégâts matériels. Au final il y a eu très peu d'eau et juste dans l'entrée des garages sans conséquences sur notre quotidien.

Qui peut CRUE !

CATASTROPHE : ALÈS SOUS LES EAUX !

1,10 mètre d'eau dans les rues de la ville.

Témoignage de Christian Anès

-C'est un véritable cauchemar que nous avons vécu, avec 1,10 m d'eau dans la maison / se souvient Christian Anès. Aucune information ne parvenait, il était impossible de savoir ce qui nous attendait... Une fois l'eau évacuée, la vue était apocalyptique : le limon recouvrait tout et les odeurs étaient infectes. Malgré l'élan de solidarité, le soir venu, seul dans la maison, le moral était au plus bas...»

Chronologie

Le 8 septembre 2002 en cours de matinée, le vent marin pousse les nuages vers la barrière des Cévennes où ils s'accumulent. Les premières averses se déclenchent sur l'Hérault et l'Ouest du Gard en cours d'après-midi. Rapidement, elles se multiplient sur les garrigues et les plaines intérieures. C'est à ce moment-là que les premiers ruissellements sont signalés sur les médias locaux. En fin de journée, l'orage stagne sur le département du Gard. En milieu de nuit, le Gard est placé en vigilance rouge, alors que le département est déjà inondé. C'est en seconde partie de nuit que les pluies se réactivent. Elles redoublent d'intensité et ne s'arrêtent pas avant le lendemain. En fin de nuit, les rivières entrent en crue alors que des quantités phénoménales d'eau continuent de s'abattre sur la région d'Alès. Au total, ce sont 600 à 680 mm qui sont tombés sur le bassin Alésien et d'Anduze en moins de 24h, soit l'équivalent de huit à dix mois de précipitations !

Des inondations meurtrières et des dégâts considérables dans le Gard !

Le bilan est lourd avec 23 décès, des personnes disparues et des dommages matériels phénoménaux : 7 200 logements sinistrés, des dizaines de routes détruites, près de 3 000 entreprises paralysées... Les coûts des dégâts sont vertigineux : plus de 800 M, dans ce seul département.

Épisodes cévenols : explications

À la suite des crues torrentielles qui ont frappé les départements du Gard, de l'Hérault, du Vaucluse, des Bouches-du-Rhône, de l'Ar-dèche et de la Drôme les 8 et 9 septembre 2002, le ministre de l'Écologie et du Développement durable a demandé, dans sa lettre du 4 octobre 2002, au service de l'inspection générale de l'environnement d'organiser une mission d'expertise et a souligné que les conseils généraux des départements concernés devaient être impliqués dans la mise en œuvre de cette mission.

Propositions ministérielles pour améliorer la prévention

Cette mission devra tirer de ces événements tous les enseignements utiles pour améliorer la prévention des risques liés aux crues, afin de renforcer la sécurité des personnes et de réduire les dommages résultant de ce type de phénomène. Elle proposera à partir de l'analyse des événements, des améliorations de la prévention.



Jouez au « Gardon d'Alès... sous surveillance ! »

Jeux de société

par les élèves de 5ème de l'option sciences du collège Jean Moulin



Le jeu consiste à récupérer des repères de crues en répondant correctement aux 50 questions sur le thème de l'eau.

1 / Qu'est-ce qu'un bassin versant ?

a - c'est un territoire sur lequel l'ensemble des pluies tombées s'écoulent vers une même point de sortie.

b - c'est quand il y a beaucoup d'eau dans le gardon.

c - c'est ce que l'on appelle aussi les épisodes cévenols.

2 / Comment appelle-t-on la transformation de l'état solide à l'état liquide ?

a - la solidification

b - la liquéfaction.

c - la fusion.

3 / En cas d'inondations, comment s'informer ?

a - avec le téléphone.

b - avec la radio à piles ?

c - par son voisin.

4 / Qu'est ce que le PPMS ?

a - Plan Particulier de Mise en Sécurité.

b - Portes Particulières de Manières Sécurisées.

c - Personnes Perdues Mais Sereines.

Expérimenter, matérialiser, modéliser...

Maquettes

par les élèves du collège Jean-Moulin d'Alès

Ce projet permet d'illustrer et comprendre le cycle de l'eau (physique-chimie) et l'impact des aménagements sur les inondations (histoire-géographie).

Le bassin versant du Gardon



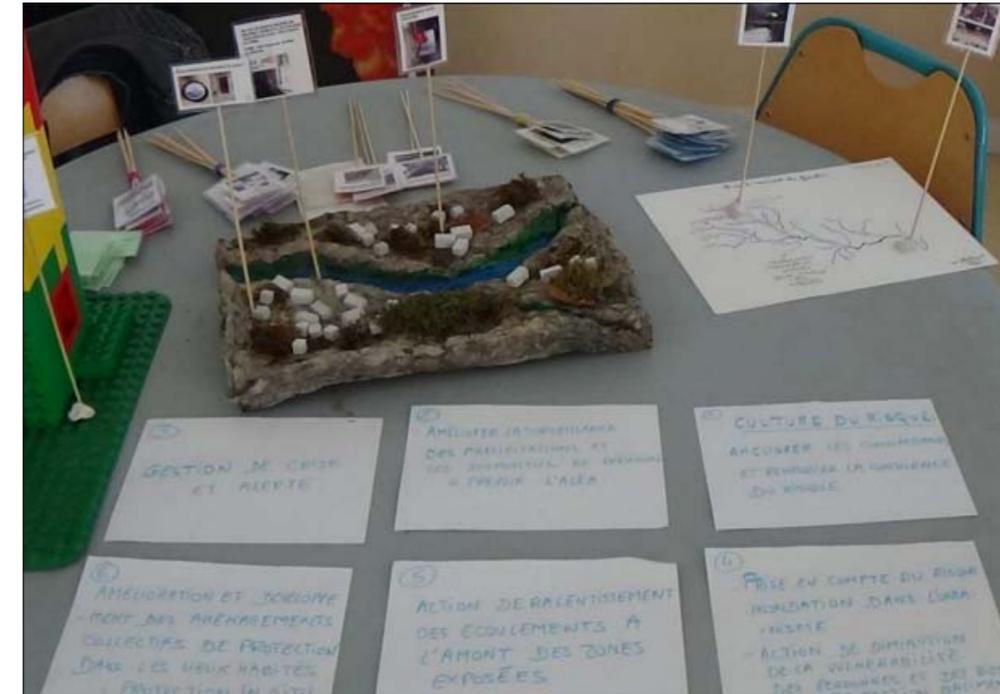
L'environnement proche du collège



Le collège Jean-Moulin



Résultat final



« Histoires inondées »

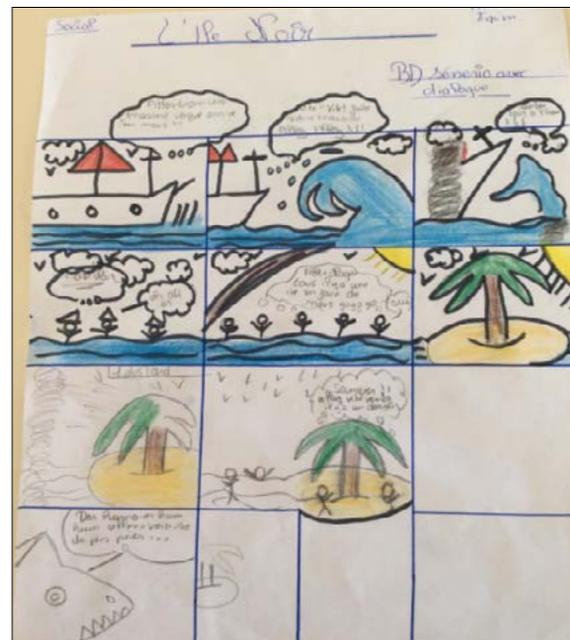


Scénettes illustrées

par les élèves de 4èmes du Lycée Privé Provence Verte de Saint-Maximin



Auteur : Inès ESPANOL



Auteur : Mélissa EQUIN



Auteur : Illias KEBDANI



Auteur : Anaïs BORKADI

Histoire du petit village près de Draguignan

Dans un petit village à côté de Draguignan vit un jeune couple avec deux enfants.

Lui - Il pleut beaucoup là non ?

Elle - On ne peut pas ouvrir la porte !

Elle - Oui et c'est ça depuis avant-hier.

Lui - Pourquoi ?

Lui - Viens on va voir la rivière pour voir si elle est sortie de son lit.

Elle - Parce que l'eau coince la porte.

Elle - On prends la voiture ?

Lui - Qu'est ce qu'on fait ?

Lui - Non, elle est dans le garage sous-terrain.

Elle - Moi, je vais chercher mes enfants;

Elle - Ah mince !

Lui - Non n'y va pas ! Ils sont en sécurité.

Lui - Ben on prends la mienne.

Elle - Oui mais j'ai peur pour eux. A toute à l'heure !

Narrateur - Elle part ouvrir la porte.

Narrateur - Une semaine plus tard, la maman n'est toujours pas rentrée...

Auteurs :
Mattéo PARATORE
Dario CAVEGLIA
Illias KEBDANI



BD l'Île noire - fin de l'histoire

Il était une fois une île noire dangereuse. Un jour, un capitaine part sur l'océan noir sauf qu'un soir un grand danger le menace et une affreuse vague vient submerger le navire. Cela tourne mal. Le capitaine dit à ses serveurs de se mettre au travail au plus vite pour limiter les dégâts. Sauf que c'est trop tard (...)

Le lendemain, les serveurs et le capitaine trouvent l'île noire, du coup ils décident d'y accoster pour sauver leur vie. Malheureusement pour eux, sur cette île vit un animal très dangereux.

Auteur :
Mélissa EQUIN
en complément de la BD illustrée



Des projets
audiovisuels



Pourquoi les villes de la région PACA
peuvent-elles être inondées ?

Maquette inondation et tutoriel vidéo de leur réalisation

par les élèves de CMB de l'école Jean-Mermoz de Marseille





WEBRADIO in English

Science project and interview

par les élèves du collège Jean-Moulin d'Alès



Tutoriel vidéo de la réalisation de maquette
par les élèves de CM1B
de l'école Jean-Mermoz de Marseille



Journalist :

Hello ! I am with pupils from the science Class in Jean Moulin Middle School in Alès and today we're going to talk about floods. Hello, everybody !

Bonjour ! Je suis avec des élèves de la classe Science du Collège Jean Moulin à Alès et aujourd'hui nous allons parler d'inondations. Bonjour tout le monde !

All the pupils :

Hello !

Bonjour !

Journalist :

Okay. Is your house in a risk zone ?

Ok. Votre maison est-elle dans une zone à risque ?

Pupil 1 :

Yes, I live in Alès, in the city center.

Oui, j'habite à Alès dans le centre-ville.

Journalist :

Have you already been a victim of flooding ?

Avez-vous déjà été victime d'une inondation ?

Pupil 2 :

No, never. But many people in Alès have been victims of flooding.

Non, jamais. Mais beaucoup de gens à Alès ont été victimes d'inondations.

Journalist :

Okay. What happened ?

D'accord. Que s'est-il passé ?

Pupil 2 :

There was water in the houses or apartments. It was terrifying !
Il y avait de l'eau dans les maisons et les appartements. C'était terrifiant !

Journalist :

When did it happen ?

Quand cela s'est-il passé ?

Pupil 2 :

Sixteen years ago, in 2002 (= two thousand and two).

Il y a 16 ans en 2002.

Pupil 3 :

It rained a lot. The Gardon river burst its banks. The roads were flooded and damaged. Some cars were washed away. Our school was flooded.

Il a beaucoup plu. Le Gardon est sorti de son lit. Les routes ont été inondées et endommagées. Des voitures ont été emportées. Notre école a été inondée.

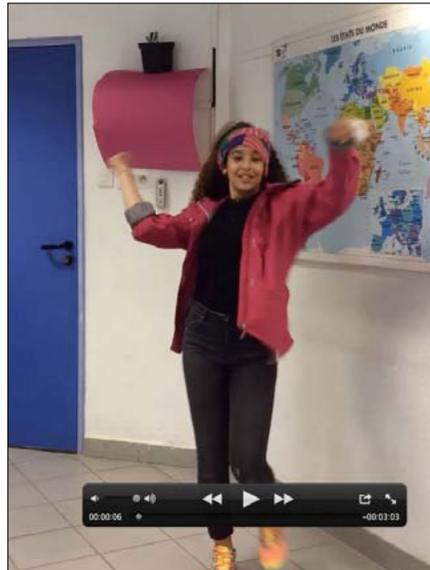


De l'humour pour communiquer sur la prévention des inondations !



« Prévisions Météo et Jeu TV »

par les élèves du lycée Provence Verte de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume



Mélyna ARIBI
alias « Miss Météo »,
a enchanté les prévisions
météorologiques



« Jeu TV » animé par
Cassandra FRAGOMELE
et Noémie LOCQUET



Le animateur : Pose des questions au candidat. Le candidat a choisi le thème des inondations.

Présentateur : 1^{ère} question : En cas d'inondation de sa maison, que faut-il faire en premier ?

Candidat : C'est très simple, je mets mes bottes de pluie !

Bryan : (rire)

Présentateur : Faux ! En premier il faut couper l'électricité et le gaz. Allez ressaisissez-vous rien n'est perdu...

Candidat : Excusez-moi, c'est le trac, j'ai paniqué, j'ai répondu trop vite !

Présentateur : Bien, 2^{ème} question : En cas d'inondation, que faire avec vos animaux domestiques ?

Candidat : Facile ! Je les mets à l'abri, sur les hauteurs sauf mon poisson rouge évidemment !

Bryan : (rire) + Qui c'est évident.

Présentateur : Très drôle, mais c'est le bon geste ! Dernière question : Votre maison est entourée d'eau, allez-vous faire vos courses pour acheter votre pain ? Attention, c'est une question piège.

Candidat : Là c'est la bonne, je suis sûr de moi ! J'ai dans mon garage le bateau gonflable de mes enfants, je le gonfle et rame jusqu'à la boulangerie.

Présentateur : Mais quel idiot ! Quel désastre bien sûr que non ! En cas d'inondation, il faut éviter les déplacements et attendre les consignes des autorités.

Bryan : Applaudi.



INSTITUT FRANÇAIS
DES FORMATEURS
RISQUES MAJEURS
ET PROTECTION DE
l'Environnement



Contacts et responsables de l'opération
« Mouille ta plume » :

**Mission interrégionale Inondation Arc Méditerranéen
de la DREAL Provence Alpes-Côte d'Azur**

Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC

Chargée de Mission Interrégionale Inondation Arc Méditerranéen (MIIAM) - DREAL PACA

Courriel : ghislaine.verrhiest@developpement-durable.gouv.fr - **Tél. :** 06.03.71.86.31

Site web : <http://www.paca.developpement-durable.gouv.fr/inondations-arc-mediterraneen-r2225.html>

Evelyne ALLAIN

Directrice IFFO-RME

Courriel : evelyne.allain@iffo-rme.fr

Tél. : 01.44.72.06.25

Site web : <https://www.iffo-rme.fr/>

Rédaction et contribution :

Evelyne ALLAIN - IFFO-RME

Jérôme BOCQUEL - DREAL Provence Alpes-Côte d'Azur

Raymonde BREMOND - IFFO-RME

Jonathan JOSEPH - IFFO-RME

Elodie PAYA - Cypres

Sylvette PIERRON - IFFO-RME

Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC - DREAL Provence Alpes-Côte d'Azur

Conception graphique :

Valérie SCOTTO DI CESARE - Studio Graphique VSDCom - www.vsdcom.fr

Publication :

Août 2018