



Professionalisation des acteurs

et formation des personnes ressources

Rencontre annuelle des coordonnateurs académiques risques majeurs éducation (CARM)

Jeudi 21 juin 2018

Direction générale de l'enseignement scolaire- DGESCO
Ministère de l'éducation nationale
Salle Monique Lescure – rez-de-chaussée, bâtiment B
111, rue de Grenelle
Paris 75007

Projet de programme

Problématique générale

La diffusion d'une culture partagée de la sécurité est un des objectifs de l'école, afin de permettre de construire une véritable résilience de la communauté éducative en cas d'événement grave.

Inscrite dans le code de l'éducation (L312-13, 312-13-1), la culture de la sécurité s'appuie sur l'éducation à la responsabilité en milieu scolaire (circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006), avec la dimension essentielle d'apprentissage d'une citoyenneté active.

En effet, l'éducation à la sécurité est une éducation citoyenne qui se construit de la maternelle au lycée et qui doit permettre aux élèves de développer des comportements de responsabilité individuelle, collective, morale et civique en faisant appel à la sensibilité, à la conscience et à l'engagement de chacun.

La mise en œuvre de l'éducation à la sécurité est pilotée, en lien avec le projet d'école ou d'établissement, par l'inspecteur de l'éducation nationale, le directeur d'école et le chef d'établissement.

De nombreuses actions de prévention et d'éducation à la sécurité sont développées de l'école au lycée. Ces actions sont assurées, dans un travail d'équipe par les membres de la communauté éducative, enseignants, personnels d'éducation, sociaux et de santé, en collaboration avec les parents et les partenaires institutionnels ou associatifs

Le dispositif du plan particulier de mise en sûreté face aux risques majeurs (PPMS) créé en 2002 a été redéfini par la circulaire interministérielle (ministère chargé de l'éducation nationale, ministère de l'intérieur, ministère chargé de l'écologie) n° 2015-205 du 25 novembre 2015, avec une réaffirmation du caractère éducatif du PPMS. Ainsi, l'élaboration d'un PPMS, le suivi des exercices de simulation, les retours d'expérience sont réalisés sous le pilotage du directeur d'école ou du chef d'établissement et doivent s'inscrire dans un projet d'ensemble sur l'éducation à la sécurité.

Le réseau des coordonnateurs académiques risques majeurs (CARM) et les équipes de formateurs risques majeurs éducation formées par l'IFFO-RME, apportent l'accompagnement requis aux démarches de prévention des écoles et établissements scolaires.

Conformément à l'instruction interministérielle relative au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicable dans les écoles et les établissements scolaires du 13 avril 2017, les CARM assurent l'accompagnement pour le PPMS « risques majeurs ».

Le séminaire s'adresse aux coordonnateurs académiques aux risques majeurs (CARM) et accueille les délégués territoriaux IFFO-RME et partenaires.

Cette réunion a pour objectifs de :

- faire le point sur l'activité dans les territoires et mutualiser les expériences
- renforcer la dynamique du PPMS « risques majeurs ».

Jeudi 21 juin 2018

9h00 *Accueil des participants*

Prévenir les risques majeurs : une politique interministérielle

9h30 **Conférence introductive : un enjeu pour l'ensemble de la communauté scolaire**

Françoise Pétreault, sous-directrice de la vie scolaire, des établissements et des actions socio-éducatives, DGESCO, ministère de l'éducation nationale

Laure Tourjansky, chef de service MTES / DGPR

Sandra Guthleben, chef de bureau, bureau planification, exercices et retours d'expérience, Coordination du centre de crise de Beauvau, DGSCGC, ministère de l'intérieur

Fanny Bouchut, adjointe au chef du bureau des projets et de l'organisation des établissements, DGER, ministère de l'agriculture et de l'alimentation

Danièle Bazin, vice-présidente IFFO-RME

10h30 **De la vigilance et de l'alerte : enjeux, modalités et évolutions**

Laure Tourjansky, chef de service MTES / DGPR

Sylvain Mondon, chef du département des missions institutionnelles, Direction des affaires institutionnelles et internationales

Echanges avec la salle

11H45 **Approches cartographiques des activités en territoire**

Echanges avec la salle

12h30 *déjeuner libre (possibilité sur place)*

Améliorer la coordination des acteurs

14h00 Face à l'Ouragan IRMA, la place de l'éducation nationale dans la gestion de crise

Jean-Marie Terrac, CARM de l'académie de la Guadeloupe

Échanges avec la salle

15h00 Table-ronde : la place de l'école dans la prévention des risques majeurs

Animation : **Henri Cazaban**, adjoint au chef de bureau, bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité (DGESCO)

Séverine Bailet, coordonnatrice académique Nice, **Raymonde Bremond**, déléguée territoriale IFFO-RME PACA : dynamiques post-Aiguat

Laurent Guery, AMEVA et **Danièle Bazin**, vice-présidente de l'IFFO-RME, délégation Picardie
La cohérence des actions pédagogiques co-portées avec les syndicats mixtes animateurs de PAPI et le livret PAPI Pas de Bol.

Sylvie Tissier, Chargée de mission éducation METEO-France et **Laurine Gely** : activités et ressources pédagogiques sur la vigilance météorologique

16h00 Le dossier des sols pollués : un suivi interministériel

Jean-Luc Perrin, responsable, sous-direction risques chroniques et pilotage (DGPR)

16h45 Conclusion

Véronique Gasté, cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité, (DGESCO)

17h00 Clôture du séminaire