# EXPOSITION « Prévenir les risques majeurs en Val d'Oise »

## Déroulé n°1 : Risques majeurs

L'animation autour de cette exposition s'appuie principalement sur des manipulations autour d'une maquette mettant en évidence les différents risques.

#### **Objectifs**

- Mettre en évidence divers risques majeurs qui concernent les participants
- Evoquer les actions de prévention et d'action contre les risques majeurs

## Déroulement de la séance

#### Phase n°0 (5 minutes): émergence des représentations

Qu'est-ce qu'un risque ? Quelle est la différence entre risque et danger ? Comment prévenir des risques ? Qu'est-ce qu'un risque majeur ?

# Phase n°1 (10 minutes): étape d'immersion ou de contact

Connaissez-vous les risques majeurs en Val d'Oise ? Panneau interactif d'introduction aux risques majeurs en Val d'Oise

## Phase n°2 (40 minutes): découverte, expérimentation et apprentissage

Pour organiser l'animation autour de l'exposition sur les Risques Majeurs, plusieurs espaces seront définis autour des panneaux et maquettes, ainsi différents questionnements pourront émerger autour de différents modules :

- Espace 0 et 1 « Risque majeur en Val d'Oise » : Que sont pour vous les risques majeurs ? Quels sont les risques majeurs en Val d'Oise ?
- Espace 2 « Risques naturels » : Comment identifier une zone à risque ? La cartographie des risques, Identification des risques liés aux intempéries : inondation et ruissellement pluvial, Que signifie se protéger, prévenir le risque ? Quelles parades ?
- Espace 3 « Risques technologiques » : Qu'est-ce que le risque technologique ? Exemples / Les différents risques (explosion, feu, nuage toxique...) Un risque partout. Que signifie se protéger, prévenir le risque ? Comment aménager ? Quelles parades ?
- Espace 4 « Risques majeurs et école » : Appliquer les consignes : Fermer la fenêtre, Écouter la radio..., S'occuper. Pourquoi, comment ? En attendant qui ? S'organiser avant, pourquoi ? Comment fait-on à l'école ? Comment fait-on dans la commune ?
  Possibilité de remplir le questionnaire-quizz : « Visite autonome ».

#### Phase n°4 (5 minutes): bilan

Pour pouvoir faire face aux risques majeurs il faut pouvoir prendre des précautions. Elles peuvent être collectives (école, commune).

# **Outils pédagogiques**

Panneau interactif d'introduction aux risques majeurs en Val d'Oise Supports pédagogiques de l'exposition Jeux complémentaires + questionnaire Expériences autour de l'activité sismique, du volcanisme... Cartes risques en Val d'Oise